

ONDERSTEUNING

IN SCHOOL

kinderopvang





Wat is osk?

De afkorting OSK staat voor Ondersteuning in school of kinderopvang. Het gaat hierbij om ondersteuning binnen de schoolse setting of kinderopvang, geboden vanuit jeugdhulp. Het dient als aanvulling op de ondersteuning die scholen of kinderopvangcentra zelf leveren in het kader van Passend Onderwijs. De ondersteuning wordt zowel geboden binnen de kinderopvang als het regulier en speciaal onderwijs.

De OSK richt zich zowel op de leerling, de leerkrachten en diens leeromgeving. Het heeft als doel de onderlinge dynamiek, het gedrag en samenwerking positief tot ontwikkeling te laten komen zodat zorg weer overbodig wordt en leerling, onderwijs of kinderopvang zelfstandig verder kunnen.

Wat kun je verwachten?

Hoeve de Kaolder biedt een tijdelijke inzet van zorg die invoegt binnen de huidige onderwijs- of opvangsetting van de leerling. Er wordt gestart met een intake. Deze intake vindt plaats met de leerling, ouders/verzorgers, verwijzer en de betrokkenen vanuit de school of het kinderdagverblijf waar de ondersteuningsbehoefte wordt geconstateerd. In deze intake wordt de ondersteuningsbehoefte verhelderd en wordt getoetst of de ondersteuningsvraag ook passend is bij dat wat wij vanuit Hoeve de Kaolder bieden. In afstemming met de verwijzer volgt een indicatie voor de inzet. Na start vinden er voortgangsgesprekken plaats. Deze gesprekken dienen ter evaluatie waarin alle partijen en dus ook ouders/verzorgers goed betrokken blijven bij het proces.

Samen met de leerling, ouder(s)/opvoeders, school en verwijzer wordt gekeken naar wat de specifieke ondersteuningsbehoeften zijn. Dit kan variëren van het behouden van de aandacht in de klas, begeleiding in sociale interacties of ondersteuning bij emotionele uitdagingen.

De OSK is niet enkel gericht op de leerling, maar ook op de leerkracht. Het bieden van ondersteuning aan een leerling met een ondersteuningsbehoefte gaat hand in hand met het versterken van de vaardigheden van de leerkracht om te komen tot positieve ontwikkeling en onafhankelijkheid van jeugdhulp in de klas.

Het inzetten van OSK betekent niet dat de betrokkenheid van de leerkracht richting de leerling minder wordt. Integendeel, OSK is bedoeld als een aanvullende steun die de leerkracht helpt om beter in te spelen op de specifieke behoeften van de leerling, zonder de kerntaak van het lesgeven over te nemen.

De leerkracht blijft verantwoordelijk voor het creëren van een leeromgeving waarin alle leerlingen, inclusief die met ondersteuningsbehoeften, zich kunnen ontwikkelen. Het is een gezamenlijke inspanning: de leerkracht blijft de centrale spil in het onderwijsproces, terwijl de begeleiding bijdraagt aan het versterken van zijn of haar mogelijkheden om de leerling optimaal te ondersteunen.

Methodiek Verbindend Gezag ® & Geweldloos Verzet

Alle begeleiders van Hoeve de Kaolder zijn getraind in de methodiek Verbindend gezag – Geweldloos Verzet. Deze methodiek legt de basis voor onze manier van begeleiden, zo ook binnen het OSK aanbod. We realiseren ons dat we geen controle hebben over het gedrag van de ander, wel over hoe we hierop reageren. Vanuit zelfcontrole en gerichte aandacht, vergroten we onze aanwezigheid en interesse in de leerling.

Onze begeleiders zullen geen vrijheidsbeperkende maatregelen inzetten.

In onze filosofie bieden wij; “Ruimte om jou te zijn” die geldt voor zowel leerkracht(en) als leerling en zijn wij gezamenlijk gericht op vooruitgang. Wij bespreken knelpunten en vieren successen. In onze houding zijn we transparant, daadkrachtig en voeren gesprekken van mens tot mens.



Benieuwd naar het gedachtegoed van Verbindend gezag – Geweldloos Verzet? Scan deze QR-code.



